

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Енисейска Красноярского края (далее – Центр) на 2026-2027 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом Центра, на основании решения Педагогического совета МАОУ ДО ЦДО (Протокол от 29.08.2025 г. №1).

Учебный план Центра разработан в соответствии с интересами учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Цель: создание условий для формирования личности ребенка с активной жизненной позицией через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях малого города.

Задачи:

- ~ обеспечить повышения качества образования учащихся Центра путем мобилизации ресурсов учреждения;
- ~ актуализировать индивидуальные возможности учащихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, социальных, творческих проектов, акций, массовых мероприятий;
- ~ обеспечить условия для раннего выявления и сопровождения одаренных детей;
- ~ создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую сохранение и развитие здоровья учащихся и педагогов;
- ~ создать условия для личностного и профессионального роста, творческой активности педагогов;
- ~ создать условия для вовлечения общественности и семьи в образовательно-воспитательный процесс.

Основами для единого подхода к организации образовательной деятельности учреждения являются:

- ~ Возраст учащихся. Все программы распространяются на 4 возрастные категории детей и подростков с недельной нагрузкой до 6 часов в неделю.
- ~ Ведущий тип деятельности, характерный для каждой возрастной категории. Для дошкольников и младших школьников – игра. Для среднего возраста – использование технологий индивидуального и развивающего обучения. Для старшего возраста – творческая и проектная деятельность.
- ~ Уровень обучения. Определяется степенью освоения программного материала с учетом возрастных особенностей учащихся:
 - 1-ый уровень – *общекультурный (ознакомительный)*. Направлен на развитие интереса и мотивации у ребенка к творческой деятельности, расширение его информированности в данной образовательной области, формирование толерантности и приобретение умений совместной деятельности в коллективе.
 - 2-ой уровень – *общекультурный (базовый)*. Предполагает развитие компетентности в отдельной области, образовательно-развивающую, предметную творческую деятельность на уровне практического применения.
 - 3-ий уровень – *углубленный*. Направленный на самореализацию и самовыражение личности ребенка, развитие стремления к творческой деятельности через работу творческих мастерских, элементов исследовательской деятельности, индивидуальную

работу педагога и учащегося, дифференцированный подход в обучении, для профессионального самоопределения учащегося.

Приоритетом для всех образовательных программ Центра является включение в сетку учебных часов занятий, направленных на формирование основных компетенций учащихся, таких как: интеллектуальная, коммуникативная, деловая, личностная, креативная, эмоциональная, рефлексивная, информационная.

В основе образовательной деятельности Центра лежат такие **принципы**, как:

- гуманизация и демократизация образования через педагогику сотрудничества, развитие самоуправления, стимулирование педагогического творчества;
- интеграция содержания образования, реализуемого в различных интегрированных программах и курсах, способствующих формированию целостной картины мира, многообразию и динамичности образовательного процесса;
- преемственность основного и дополнительного образования;
- индивидуализация и дифференциация;
- культуросообразность образования, его национальное и региональное своеобразие.

В содержании педагогической деятельности педагогов Центра главным является личностно-ориентированный подход к обучению, создание комфортных условий для учащихся.

Деятельность Центра строится в соответствии с интересами и потребностями детей, заказом родителей и общественности на образовательную деятельность. Обучение в Центре ведется по 5-ти направлениям.

Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Основы робототехники», «Начальное программирование», «Робототехника и программирование», «Игровая робототехника», «Бумажное 3D-моделирование», «Художественная обработка материалов», «Фабрика проектов», «Киберспорт для начинающих», «Цифровое творчество: от пикселя до нейросети», «Игровая академия: мир настольных стратегий».

Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Са-фи-дансе», «Основы хореографии», «Основы хореографии. Искусство импровизации», «Современный танец», «Искусство танца», «Маленький художник», «Друзья волшебной кисти», «Мастерская художника», «Артбукинг», «Мастерская творческих идей», «Студия декоративно-прикладного искусства» (адаптированная), «Студия вокала».

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Мой имидж», «Занимательный английский. Давайте говорить на английском», «Занимательный английский. Лексический минимум», «Литературный английский». Чтение и страноведение», «Литературный английский. Знакомство с фонетикой», «Академия мастеров: код профессии», «Академия мастеров: навигатор профессий».

Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Патриот», «Шахматы».

Естественнонаучная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Школьное лесничество», «Юный исследователь», «Зелёная лаборатория», «Экологический практикум», «Лабиринты математики», «Математика. Код доступа».

В летний каникулярный период предусмотрена реализация краткосрочных программ: «Робо-лето», «Летняя палитра», «Англознайка», «Агро-лето», «Летняя лаборатория».

Особенностями учебного плана Центра является следующее:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, других образовательных учреждений

города, запросами городской общественности. В связи с этим ежегодно происходит корректировка учебно-тематического плана, а вследствие этого, и дополнительных общеразвивающих программ.

3. Во всех образовательных программах предусматривается досуговый блок, реализуемый в каникулярное время (посещение музея, выставок, экскурсии, проведение воспитательных мероприятий, походы, выходы на природу).

4. В программах предусматривается использование здоровьесберегающих технологий (тренинги, упражнения, физминутки).

5. Учебный план регламентируется расписанием занятий, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий детей и родителей (законных представителей), по представлению педагогов и администрации, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

6. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Работа в воскресный день, посещение дополнительных занятий детьми допускается с согласия ребенка и родителей:

7. В каникулярное время объединения работают по планам, с включением воспитательных мероприятий.

8. Деятельность детей в Центре возможна как в одновозрастных, так и в разновозрастных учебных объединениях.

9. Комплектование групп объединений производится предварительно с 01.05 по 31.08 и дополнительно с 01.09 по 15.09 (для групп первого года обучения).

10. Основной формой организации детей в объединении являются группа и ансамбль.

11. Численный состав групп объединений определяются в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

группы объединений технической направленности считаются скомплектованными при наличии от 8 чел.;

группы объединений естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей считаются скомплектованными при наличии от 10 чел.;

в объединении художественной направленности «Студия вокала» разрешается организационная группа – ансамбль в соответствии с особенностями реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, минимальная численность учащихся в ансамбле – от 4-х чел.

12. В зависимости от целей, задач и сроков реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ группы могут создаваться сроком от 1 года до 5 лет, а так же на более короткие сроки: месяц, четверть, полугодие. Группа считается группой 2-го и последующих лет обучения при условии, если в ней сохранилось не менее 75% учащихся, переведённых на 2-й, 3-й и 4-й годы обучения. Общее количество вновь принятых в группу учащихся должно быть не более 25%.

13. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование и промежуточный контроль учебного объединения.

14. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое в течение года.

15. В случае снижения фактической наполняемости групп объединений в течение учебного года до 50% группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых групп в следующем учебном году.

16. Центр может создавать группы объединений в других образовательных учреждениях, отношения между ними определяются договором о сетевом взаимодействии (о реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме).

17. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

18. Содержание деятельности объединений определяется педагогами дополнительного образования с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

19. В целях ознакомления с деятельностью Центра, презентации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01 июня учебного года образовательный процесс в Центре осуществляется по экспериментальным краткосрочным летним образовательным модулям для детей.

Учебный план обсужден и утвержден на педагогическом совете. Предварительный Учебный план составляется в конце предыдущего учебного года, утверждается на педагогическом совете и корректируется до 15 сентября текущего учебного года. Учебный план может корректироваться по окончании первого полугодия, в связи с изменением расписания в Центре и другими текущими обстоятельствами.