

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
г.ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
(МАОУ ДО ЦДО)**

Принято на педагогическом совете
Протокол от 04.09.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Л.Н.Черемных
Приказ от 04.09.2023 г.
№01-03-0-0-40

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год**

г.Енисейск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.Енисейска Красноярского края (далее – Центр) на 2023 -2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом Центра, на основании решения Педагогического совета МАОУ ДО ЦДО (Протокол от 04.09.2023 г. №1).

Учебный план Центра разработан в соответствии с интересами учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Цель: создание условий для формирования личности ребенка с активной жизненной позицией через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях малого города.

Задачи:

- обеспечить повышения качества образования учащихся Центра путем мобилизации ресурсов учреждения;
- актуализировать индивидуальные возможности учащихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, социальных, творческих проектов, акций, массовых мероприятий;
- обеспечить условия для раннего выявления и сопровождения одаренных детей;
- создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую сохранение и развитие здоровья учащихся и педагогов;
- создать условия для личностного и профессионального роста, творческой активности педагогов;
- создать условия для вовлечения общественности и семьи в образовательно-воспитательный процесс.

Основами для единого подхода к организации образовательной деятельности учреждения являются:

- **Возраст учащихся.** Все программы распространяются на 4 возрастные категории детей и подростков с недельной нагрузкой до 4 часов в неделю.
- **Ведущий тип деятельности,** характерный для каждой возрастной категории. Для дошкольников и младших школьников – игра. Для среднего возраста – использование технологий индивидуального и развивающего обучения. Для старшего возраста – творческая и проектная деятельность.
- **Уровень обучения.** Определяется степенью освоения программного материала с учетом возрастных особенностей учащихся:

-1-ый уровень – *общекультурный (ознакомительный)*. Направлен на развитие интереса и мотивации у ребенка к творческой деятельности, расширение его информированности в данной образовательной области, формирование толерантности и приобретение умений совместной деятельности в коллективе.

- 2-ой уровень – *общекультурный (базовый)*. Предполагает развитие компетентности в отдельной области, образовательно-развивающую, предметную творческую деятельность на уровне практического применения.

- 3-ий уровень – *углубленный*. Направленный на самореализацию и самовыражение личности ребенка, развитие стремления к творческой деятельности через работу творческих мастерских, элементов исследовательской деятельности, индивидуальную работу педагога и учащегося, дифференцированный подход в обучении, для профессионального самоопределения учащегося.

Приоритетом для всех образовательных программ Центра является включение в сетку учебных часов занятий, направленных на формирование основных компетенций учащихся, таких как: интеллектуальная, коммуникативная, деловая, личностная, креативная, эмоциональная, рефлексивная, информационная.

В основе образовательной деятельности Центра лежат такие **принципы**, как:

- гуманизация и демократизация образования через педагогику сотрудничества, развитие самоуправления, стимулирование педагогического творчества;
- интеграция содержания образования, реализуемого в различных интегрированных программах и курсах, способствующих формированию целостной картины мира, многообразие и динамичности образовательного процесса;
- преемственность основного и дополнительного образования;
- индивидуализация и дифференциация;
- культуросообразность образования, его национальное и региональное своеобразие.

В содержании педагогической деятельности педагогов Центра главным является личностно-ориентированный подход к обучению, создание комфортных условий для учащихся.

Деятельность Центра строится в соответствии с интересами и потребностями детей, заказом родителей и общественности на образовательную деятельность. Обучение в Центре ведется по следующим направленностям:

1. Техническая представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Lego-конструирование и основы робототехники», «Основы робототехники и начальное программирование», «Робототехника и программирование», «Автопрофи», «Бумажное 3D-моделирование», «Художественная обработка материалов».

2. Художественная представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Са-фи-дансе», «Основы хореографии», «Современный танец», «Маленький художник», «Друзья волшебной кисти», «Студия декоративно-прикладного искусства», «Студия декоративно-прикладного искусства» (адаптированная), «Студия вокала», «Енисейские мастерицы».

3. Социально-гуманитарная представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Детский медиацентр», «Занимательный английский», «ПРОФ-старт».

4. Физкультурно-спортивная представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Патриот», «Шахматы».

5. Естественнонаучная представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Школьное лесничество», «Юные исследователи».

Особенностями учебного плана Центра является следующее:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, других образовательных учреждений города, запросами городской общественности. В связи с этим ежегодно происходит корректировка учебно-тематического плана, а вследствие этого, и дополнительных общеразвивающих программ.

3. Во всех образовательных программах предусматривается досуговый блок, реализуемый в каникулярное время (посещение музея, выставок, экскурсии, проведение воспитательных мероприятий, походы, выходы на природу).

4. В программах предусматривается использование здоровьесберегающих технологий (тренинги, упражнения, физминутки).

5. Учебный план регламентируется расписанием занятий, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий детей и родителей (законных представителей), по представлению педагогов и администрации, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

6. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Работа в воскресный день, посещение дополнительных занятий детьми допускается с согласия ребенка и родителей:

7. В каникулярное время объединения работают по планам, с включением воспитательных мероприятий.

8. Деятельность детей в Центре возможна как в одновозрастных, так и в разновозрастных учебных объединениях.

9. Комплектование групп объединений производится предварительно с 01.05 по 31.08 и дополнительно с 01.09 по 15.09 (для групп первого года обучения).

10. Основной формой организации детей в объединении являются группа и ансамбль.

11. Численный состав групп объединений определяются в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- группы объединений технической направленности считаются скомплектованными при наличии от 8 чел.;

- группы объединений естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей считаются скомплектованными при наличии от 10 чел.;

- в объединении художественной направленности «Студия вокала» разрешается организационная группа – ансамбль в соответствии с особенностями реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, минимальная численность учащихся в ансамбле – от 4-х чел.

12. В зависимости от целей, задач и сроков реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ группы могут создаваться сроком от 1 года до 5 лет, а так же на более короткие сроки: месяц, четверть, полугодие. Группа считается группой 2-го и последующих лет обучения при условии, если в ней сохранилось не менее 75% учащихся, переведённых на 2-й, 3-й и 4-й годы обучения. Общее количество вновь принятых в группу учащихся должно быть не более 25%.

13. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование и промежуточный контроль учебного объединения.

14. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое в течение года.

15. В случае снижения фактической наполняемости групп объединений в течение учебного года до 50% группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых групп в следующем учебном году.

16. Центр может создавать группы объединений в других образовательных учреждениях, отношения между ними определяются договором при условии, что адрес данного образовательного учреждения внесён в лицензию Центра.

17. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

18. Содержание деятельности объединений определяется педагогами дополнительного образования с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

19. В целях ознакомления с деятельностью Центра, презентации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01 июня учебного года образовательный процесс в Центре осуществляется по экспериментальным краткосрочным летним образовательным модулям для детей.

Учебный план обсужден и утвержден на педагогическом совете. Предварительный Учебный план составляется в конце предыдущего учебного года, утверждается на педагогическом совете и корректируется до 15 сентября текущего учебного года. Учебный план может корректироваться по окончании первого полугодия, в связи с изменением расписания в образовательных учреждениях и другими текущими обстоятельствами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации программ Количество часов в год Количество часов в неделю	Количество человеко-часов по программе	Количество часов в неделю на освоение программы по годам обучения				Количество учебных групп по годам обучения				Количество часов всего	Количество групп всего
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения		
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ												
«Lego-конструирование и основы робототехники»	1 г. 144 ч. 4 ч/н	2592	4	-	-	-	1	-	-	-	4 ч.	1 гр. 18 чел.
«Основы робототехники и начальное программирование»	1 г. 144 ч. 4 ч/н	2592	4	-	-	-	1	-	-	-	4 ч.	1 гр. 18 чел.
«Робототехника и программирование»	3 г. 144 ч. 4 ч/н	4608	4	4	4	-	1	1	1	-	12 ч.	3 гр. 32 чел.

«Автопрофи»	2 г. 144 ч. 4 ч/н	1440	-	4	-	-	-	1	-	-	4 ч.	1 гр. 11 чел.
«Художественная обработка материалов»	1 г. 144 ч. 4 ч/н	2880	8	-	-	-	2	-	-	-	8 ч.	2 гр. 20 чел.
«Бумажное 3D-моделирование»	1 г. 144 ч. 4 ч/н	3456	8	-	-		2	-	-	-	8 ч.	2 гр. 23 чел.
ИТОГО по программам технической направленности:		1756817 568									40 ч.	10 гр. 122 чел.
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ												
«Са-фи-дансе»	2 г. 144 ч. 4 ч/н	3600	4	4	-	-	1	1	-	-	8 ч.	2 гр. 25 чел.
«Основы хореографии»	4 г. 144 ч. 4 ч/н	8928	4	8	4	4	1	2	1	1	20 ч.	5 гр. 62 чел.
«Современный танец»	3 г. 144 ч. 4 ч/н	4896	4	-	8	-	1	-	2	-	12 ч.	3 гр. 34 чел.
«Маленький художник»	2 г. 144 ч. 4 ч/н	4176	4	4	-	-	1	1	-	-	8 ч.	2 гр. 29 чел.
«Друзья волшебной кисти»	4 г. 144 ч. 4 ч/н	8496	4	8	-	8	1	2	-	2	20 ч.	5 гр. 59 чел.

«Студия вокала»	5 л. 144 ч. 4 ч/н	4608	8	4	4	-	2	1	1	-	16 ч.	4 гр. 32 чел.
«Студия декоративно-прикладного творчества» (адаптированная программа)	2 г. 144 ч. 4 ч/н	2880	8	8	-	-	-	2	-	-	8 ч.	2 гр. 20 чел.
«Студия декоративно-прикладного искусства»	2 г. 144 ч. 4 ч/н	1440	4	-	-	-	1	-	-	-	4 ч.	1 гр. 10 чел.
«Енисейские мастерицы»	2 г. 144 ч. 4 ч/н	2736	4	4	-	-	1	1	-	-	8 ч.	2 гр. 19 чел.
ИТОГО по программам художественной направленности:		41760									104 ч.	26 гр. 290 чел.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Детский медиацентр»	2 г. 144 ч. 4 ч/н	1440	4	-	-	-	1	-	-	-	4 ч.	1 гр. 10 чел.
«Занимательный английский»	2 г. 144 ч. 4 ч/н	4464	8	4	-	-	2	1	-	-	12 ч.	3 гр. 31 чел.
«Проф-старт»	1 г. 72 ч. 2 ч/н	3456	22	-	-	-	6	-	-	-	20 ч.	6 гр. 48 чел.
ИТОГО по программам социально-гуманитарной направленности:		9360									36 ч.	10 гр. 89 чел.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Патриот»	2 г. 144 ч. 4 ч/н	3168	4	4	-	-	1	1	-	-	8 ч.	2 гр. 22 чел.
«Шахматы»	1 г. 144 ч. 4 ч/н	1584	4	-	-	-	1	-	-	-	4 ч.	1 гр. 11 чел.
ИТОГО по программам физкультурно-спортивной направленности		4752									12 ч.	3 гр. 33 чел.
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ												
«Школьное лесничество»	2 г. 144 ч. 4 ч/н	1296	-	4	-	-	-	1	-	-	4 ч.	1 гр. 9 чел.
«Юные исследователи»	2 г. 144 ч. 4 ч/н	5184	4	8	-	-	1	2	-	-	12 ч.	3 гр. 36 чел.
ИТОГО по программам естественнонаучной направленности:		6480									16 ч.	4 гр. 45 чел.
ВСЕГО по УП:		79920									208 ч.	53 гр. 579 чел.