

МАОУ ДО
ЦДО

Подписано: МАОУ ДО ЦДО
От: МАОУ ДО ЦДО, №101,
г. Енисейск
Дата: 2020.07.08.08.41
С/П

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель МКУ «Управление
образования г. Енисейска»
Ю.Н. Руднев
«29» 09 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ДО ЦДО
г. Енисейска
М.С. Пожого
«29» 09 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Врио Начальника ОУИБДД
МО МВД России «Енисейский»
ст. лейтенант полиции
Д.И. Черемных
«29» 09 2020г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр дополнительного образования» г.Енисейска Красноярского края
(наименование образовательного учреждения)

2020 год

Общие сведения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования» г.Енисейска

(Наименование ОУ)

Тип ОУ Автономное

Юридический адрес ОУ: Красноярский край, г.Енисейск, ул.Ленина, д.92

Фактический адрес ОУ: Красноярский край, г.Енисейск, ул.Ленина, д.92

Красноярский край, г.Енисейск, ул.Диктатуры Пролетариата, д.3

Красноярский край, г.Енисейск, ул.Петровского, д.7

Руководители ОУ:

Директор (заведующий)	<u>Пожога Марина Сергеевна</u>	<u>8 913 577 52 09</u>
	(фамилия, имя, отчество)	(телефон)

Заместитель директора по учебной работе	<u>Черемных Лидия Николаевна</u>	<u>8 983 282 45 90</u>
	(фамилия, имя, отчество)	(телефон)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<u>Скобелкина Лариса Степановна</u>	<u>8 950 425 20 20</u>
	(фамилия, имя, отчество)	(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

<u>Начальник отдела ресурсного обеспечения МКУ</u>	<u>Карташова Татьяна Петровна</u>
<u>«Управление образования г.Енисейска»</u>	(фамилия, имя, отчество)
(должность)	
<u>8 923 311 17 61</u>	
(телефон)	

Ответственный
ОГБДД МО МВД России
«Енисейский»

<u>Инспектор по пропаганде БДД</u>	<u>Горлова Юлия Александровна</u>
(должность)	(фамилия, имя, отчество)
<u>8 923 329 50 58</u>	
(телефон)	

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

<u>Заместитель директора по УР</u>	<u>Черемных Лидия Николаевна</u>
(должность)	(фамилия, имя, отчество)
<u>8 983 282 45 90</u>	
(телефон)	

Количество учащихся 643 человек

Наличие уголка по БДД Имеется, расположен в фойе первого этажа
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД Имеется, расположен в кабинете «Робототехника» 2 этажа
здания СЮТ, 3 школа
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД отсутствует

Наличие автобуса в ОУ отсутствует
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса отсутствует
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 – 13:10

2-ая смена: 13:20 – 20:00

Телефоны оперативных служб:

Пожарная охрана 2-25-52; 01; 112

МВД России «Енисейский» 02; 2-21-02; 112

Содержание

1. План–схема расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и учащихся
2. Обязанности педагога, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ
3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника
4. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
5. Основные направления школьной программы по ДДТТ на 2020-2021 г.
6. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ПДДТТ)
7. Содержание работы отряда юных инспекторов движения
8. План работы по БДД на 2020-2021 г.

Приложения

Район расположения МАОУ ДО ЦДО определяется группой муниципальных учреждений и организаций и улично-дорожной сетью.

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- Образовательное учреждение МАОУДОЦДО;
- МКУ «Школьное питание»;
- Кафе «Домино»;
- Образовательное учреждение МАОУДОЦДО (СЮТ);
- Магазин «Глобус»;
- МБОУ «Художественная школа»;
- КГБУЗ «Енисейская районная больница»;
- МБОУ «Хореографическая школа»;
- Жилой дом.

На схеме обозначено расположение зданий и сооружений; пути движения транспортных средств; пути безопасного движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения; уличные (наземные регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные пешеходные переходы; названия улиц и нумерация домов.

В темное время суток учащимися образовательной организации в обязательном порядке на одежде носятся светоотражающие элементы по маршруту «дом – школа - дом».

Для учащихся центра на постоянной основе проводятся занятия вне территории образовательной организации. На схеме расположены образовательные учреждения, названия улиц, безопасный маршрут учащихся от дома до образовательной организации, а так же направление движения транспортных средств.

Ежедневно к местам разгрузки – погрузки, пролегающие на территории образовательной организации подъезжают транспортные средства. Заезд на территорию центра находится слева от основного входа. В связи с этим безопасным путем передвижения учащихся остается путь центрального входа и выхода.

Обязанности педагога, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы ОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и занятий по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
 - оформлении «уголка безопасности»;
 - обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями.
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

**Методические рекомендации по разработке и
использованию маршрута движения школьника
«Дом – ЦДО – Дом»**

1. Общая часть

1.1. Маршрут движения школьника «Дом – ЦДО – Дом» – это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения учащегося из дома в ЦДО и обратно.

1.2. Маршрут «Дом – ЦДО – Дом» разрабатывается УЧАЩИМСЯ с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

1.3. Цель маршрута «Дом – ЦДО – Дом»:

- повысить безопасность движения ребенка в ЦДО и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в ЦДО и из ЦДО;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом – ЦДО – Дом»

2.1. В начале родители вместе со детьми проходят путь от дома до Центра и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При определении безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2.2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до ЦДО. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в ЦДО).

2.3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «Дом – ЦДО»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт и выход из него;
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути «ЦДО – Дом» участки те же, но отмечается выход из ЦДО и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

2.4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. ребенок переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом.

Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

2.5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

2.6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый – идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

2.7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

2.8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: «при подъезде автобуса стой, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходи! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садись – может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь – после защемления дверьми можно попасть под колеса!»

2.9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: «заранее подготовься к выходу. Не опаздывай при выходе – может прищемить дверьми. Аккуратно выходи, чтобы не поскользнуться и не упасть». Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: «подожди, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходи крайне опасно. Подойди к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотри проезжую часть дороги!»

2.10. Перед переходом улицы, на которой стоит ЦДО, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: «перед переходом внимательно осмотри улицу. Переходи только шагом, не разговаривай».

2.11. У выхода из ЦДО делается запись: «переходи только шагом»!

2.12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

2.13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в ЦДО, путь из ЦДО домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

3. Порядок использования маршрута «Дом – ЦДО – Дом»

3.1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в ЦДО и обратно, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

3.2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался детьми как сигнал опасности.

3.3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ЦДО строится согласно утверждённому плану на учебный год.

На занятиях педагоги проводят с учащимися инструктажи по правилам дорожного движения не реже двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. В рамках внеклассных мероприятий (18 часов в год в каждой группе) педагоги проводят инструктажи по ПДД с записью в журнале. Для каждого инструктажа разработана памятка по ПДД.

Ответственный разработал методический материал информационного в уголок по БДД, дидактические игры в процессе изучения ПДД на занятиях, настольных игр по ПДД, а так же разработаны памятки безопасного поведения на дорогах для детей и их родителей (Приложение).

Основные направления программы по ПДДТТ на 2020-2021 г.

Быстрый рост количества и скоростных возможностей автомобилей делают дорогу всё более опасной. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Самые важные правила обеспечения детей в современном мире, каждая улица, каждый перекрёсток которого - явная и несомненная опасность для здоровья и жизни каждого ребёнка. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате дорожно-транспортных происшествий на дорогах страны просто ужасает. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран.

Статистические данные о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показывают о необходимости акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, воспитатели не довоспитали, ГИБДД недоорганизовало, водитель не проявил достаточного профессионализма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ЦДО строится согласно утверждённому графику на учебный год.

Система профилактической работы ориентирована на определённую цель и комплекс задач по её достижению - знание и чёткое соблюдение учащимися правил дорожного движения.

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
(ПДДТТ) на 2020-2021 учебный год**

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	кол-во участников
Работа с ученическим коллективом				
1.	Составление маршрута из дома в ЦДО «Безопасный путь дом-ЦДО-дом»	Сентябрь-октябрь	педагоги	643
2.	Оформление уголка безопасности дорожного движения.	Август	Педагог-организатор, психолог	
3.	Инструктажи с учащимися по правилам дорожного движения «Азбука дороги»	В течение учебного года	педагоги	643
4	Проведение «Месячника по безопасности дорожного движения».	Сентябрь	Педагог-организатор, педагоги	643
5.	Проведение тематических соревнований, игр, викторин и т.п. по безопасности дорожного движения (общешкольные и городские).	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагоги	643
6.	Проведение конкурса детского рисунка на тему «Безопасное движение».	Ноябрь	Педагог-организатор, педагоги	484 учащихся
7.	Воспитательные мероприятия по тематике дорожной безопасности	1 раз в четверть	педагоги	643 учащихся
8	Инструктажи по правилам дорожной безопасности обучающимся школы из дома.	1 раз в месяц	Педагог-	643 учащихся
Участие в городских и краевых мероприятиях				
9.	В рамках операции «Внимание – дети!» провести Неделю безопасности	Август - сентябрь	Педагог-организатор	643 учащихся
10	Участие в городском этапе конкурса кроссвордов «Перекресток»	Сентябрь	Педагог-организатор	20 учащихся
11.	Проведение городского конкурса «Безопасное колесо»	Сентябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ,	4 учащихся

			ЮИД	
Методическая работа				
12.	Издание приказа об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении ответственного за это направление работы.	Август	Зам.по УВР	
13.	Планирование работы педагогов по ПДДТТ среди учащихся ЦДО.	3-7 сентября	Педагог-организатор, педагоги	

Приложение 1

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Приложение 2

Рекомендации по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. В начале учебного года издать приказ об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организовать обязательное систематическое изучение Правил дорожного движения.
3. Планировать свою работу по предупреждению детского транспортного.
4. Оборудовать уголок безопасности дорожного движения.
5. Практиковать проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.
6. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД, школьных врачей, инженерно-технический состав шефствующих автотранспортных предприятий.
7. Доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках, сборах, в стенгазетах и через радио каждый случай нарушения детьми Правил движения.
8. Оформить маршруты безопасного движения детей.
9. В начале и в конце учебного года провести “Неделю безопасности движения”.

Приложение 3

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - ЦДО - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть

полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Текст к плакату:

- Переход
- Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.
- Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.
- Осторожно: обзору улицы мешают деревья.
- Местный проезд
- При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.
- «Пустынная» улица
- Даже если не видно машин, приостановись, осмотришься и переходи шагом.
- Улица с интенсивным движением
- Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.
- ДОМ и прилегающая территория
- Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.
- Остановка автобуса.
- Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!
- Проезд в дворовую территорию.
- Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.
- Регулируемый перекресток.
- Всегда дожись зеленого сигнала светофора!
- Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоем пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.
- Остановка автобуса.
- Торговая палатка.
- Еще одна «помеха обзору»
- ЦДО и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Приложение 4

Памятка учащемуся БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.

Выписка из правила дорожного движения РФ
в редакции от 1 января 2015 года

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.